

关于召开第三届全国高等学校实验室工作 论坛及征文的通知 (第一轮)

各高等学校:

为了深入研讨国内高校实验室建设问题,探索创新人才培养的新模式、新理念,促进高等学校实验室建设与实验教学改革,提高实验室工作管理水平,第三届全国高校实验室工作论坛将于2010年10月在北京举办。

本届论坛由教育部高等学校实验室建设指导委员会、教育部高等学校实验教学指导委员会、中国高等教育学会实验室管理工作分会共同主办。

一、论坛主题: 加强实验室工作,提高学生实践创新能力

二、论坛内容安排

1、高峰论坛:将邀请教育部等部委有关领导、两岸四地著名大学校长及知名学者围绕实验室工作创新与人才培养作大会报告;

2、专题论坛:邀请部分教师及管理人员就实验室建设、实验教学改革与创新人才培养的新成果作专题报告。同时举办大学校长论坛、高校实验教学与实验室管理部门处长论坛;

3、自制教学仪器设备成果展示:通过组织专家遴选,推荐部分优秀自制教学仪器设备进行展示与研制经验交流。

三、论文征稿及展示交流自制教学仪器设备遴选

论坛面向全国高校征集实验教学改革、实验室建设与管理工作的相关论文，请各高校组织实验教师和有关管理人员总结近年来的研究成果与实践经验，为论坛踊跃提交论文。论文的内容及要求详见附件一和附件二。

自制教学仪器设备推荐要求详见附件三。

四、其他注意事项

论坛的具体安排及其他事项请关注论坛第二轮通知。

论坛组委会联系方式：教育部高等学校实验室建设指导委员会秘书处

通信地址：北京市朝阳区平乐园 100 号北京工业大学国有资产与实验室管理处

收件人：温涛

邮政编码：100124

电子邮箱：wentao@bjut.edu.cn

联系电话（传真）：010-67392759



二〇一〇年一月十日

附件一：

第三届全国高等学校实验室工作论坛征稿要求

一、论文主题

1、理论研究与实践

1-1 新形势下高校实验教学与实验室在人才培养中的地位和作用

1-2 高校实验室工作中存在的主要问题与对策

1-3 中外大学实验室工作比较研究

2、实验教学队伍建设

2-1 高校实验教学队伍建设模式的改革与实践

2-2 新时期高校实验教学队伍建设政策与激励机制研究与实践

3、实验教学模式改革与实践

3-1 实验教学体系、内容、方法、手段改革与创新

3-2 创新性实验项目建设及案例

3-3 实验教学信息化建设及应用

3-4 实验教学开放模式的研究与实践

4、实验教学示范中心改革与发展

4-1 实验教学示范中心可持续发展机制研究与实践

4-2 实验教学示范中心优质资源建设与共享研究与实践

5、实验室条件环境建设与实验室管理

5-1 实验室条件环境建设与信息化管理

5-2 实验室技术安全建设与管理

6、仪器设备开放与效益评价

6-1 仪器设备开放共享及管理模式的研究与实践

6-2 新型教学仪器设备研制与应用

二、征文要求：

1. 文章要求主题明确，观点鲜明，论据充分，层次清晰，结构严谨，文笔顺畅，精炼简洁。

2. 文章字数一般不超过 5000 字，提交论文时应注明作者姓名、工作单位、职务职称、联系电话、传真、电子信箱、通讯地址、邮政编码。格式参照《实验技术与管理》期刊的规范要求（附后）。

3. 文章应未在正式刊物上公开发表。

三、征文组织、评审及出版

1. 请各高校高度重视此项工作，认真组织本单位有关人员提交高质量论文。

2. 论坛组委会将邀请有关专家组成论文评选委员会对提交的论文进行评审，对入选论文将正式出版文集。部分优秀论文将在《实验技术与管理》等期刊上发表,同时,在论坛开幕式上进行优秀论文颁奖

四、论文提交与接收

1. 提交截止时间为 2010 年 6 月 30 日。

2. 提交论文方式：网上提交（明确列出网址等需要说明的内容）

附件二：

论坛投稿须知

论文应符合国家有关规范要求，请您严格按下列要求提供论文：

1. 题名：简明、具体、明确，符合索引要求，中文题名一般不超过 20 个汉字。请附英文题名。

2. 作者单位：提供作者一、二级单位的中英文名称及邮编。

3. 作者姓名：文章要有作者署名，作者名要有汉语拼音，写法为姓前名后，中间为空格。姓氏的全部字均大写，复姓应连写。名字的第一个字母大写，双名中间加连字符，名字不缩写。

4. 摘要：以提供论文内容梗概为目的，不加评论和注释，以第三人称简明、确切地记述论文的重要内容，不用“本人、笔者、本文”等主语，以 200 至 300 字左右为宜。请附英文摘要。

5. 关键词：是表征论文主题内容具有实质意义的词语，一般 3~8 个，请附英文关键词。

6. 作者简介：姓名（出生年—），性别（民族——汉族可省略）、籍贯、学历（学位）、职称、职务。请提供第一作者联系电话。

7. 参考文献：参考文献作者 3 人以上时，必须写齐前 3 人姓名，超过 3 人时，其后加“，等”，格式如下：

[1] 期刊：作者. 题目[J]. 刊名，年份，卷数（期数）：起止页.

[2] 专著：作者. 书名[M]. 出版地：出版社，出版年份.

8. 基金项目：如果文章是由基金支持的成果一部分，请提供基金名称、编号。有省、部级以上基金项目支持的论文优先采用。

9. 中图分类号：查阅《中国图书馆分类法》（第 4 版）进行分类，如果作者实在难以查到，此项可不作。

附件三：

关于举办“高等学校自制教学仪器设备成果展示活动”的通知

各高等学校：

为了加强高等学校实验室建设，提高实验教学水平，展示高等学校自制实验教学仪器设备研究成果，教育部高等学校实验室建设指导委员会、教育部高等学校实验教学指导委员会与中国高等教育学会实验室工作分会决定举办“第二届高等学校自制教学仪器设备成果展示活动”。

本次成果展示为“第三届全国高等学校实验室工作论坛”的配套活动。现将活动内容通知如下：

一、范围

自制教学仪器设备是指各高等学校围绕实验教学需要和提高学生实践能力在教学中为解决实际问题而自己设计、研制、制作的教学仪器设备。

本次评选面向全国高等学校征集作品，由各高校推荐，参评作品主要限于高校自制的教学仪器设备。

二、申报

1、 申报截止时间：2010年6月30日

2、申报须在网上提交材料，同时将纸质材料加盖公章后寄至论坛组委会，提交网址请见第二轮通知。

3、材料内容：

- 高等学校出具的推荐参评函
- 设计制作者个人信息
- 自制教学仪器设备文字介绍：目前国内外同类仪器设备情况，自制教学仪器设备设计思路、功能介绍、技术参数、与同类产品的比较、应用于实验教学所取得的成果、在国内高校推广应用的前景等。
- 图片资料：自制教学仪器设备的照片。

四、遴选与展示

论坛组委会将邀请专家对报名作品进行遴选，并对遴选出的自制教学仪器设备在第三届论坛上展示。